

À la découverte de notre environnement proche

Guide des animations pédagogiques

Niveaux : cycle 1, cycle 2 & cycle 3

2015-2016



La Fédération Départementale des Chasseurs de la Charente, **association loi 1901 agréée au titre de la protection de l'environnement**, a pour objectif d'organiser la chasse dans le département. Elle gère la faune sauvage, s'investit pour l'aménagement durable des territoires et sensibilise un large public à la préservation de l'environnement. Elle est également investie de nombreuses missions de services publics notamment la gestion des dégâts sur les cultures, la lutte contre le braconnage, et la veille sanitaire de la faune sauvage.

Depuis **le 3 Mars 2010 a été signé avec l'éducation nationale une convention de partenariat** grâce à laquelle les fédérations peuvent développer des actions en milieu scolaire pour éveiller la conscience environnementale des jeunes.

Elle propose et réalise des animations auprès des écoles et des structures périscolaires afin de faire partager sa connaissance et sa passion de la nature. Dans ce cadre elle a pour objectifs pédagogiques de :

- Favoriser la découverte et la compréhension de l'environnement proche de l'enfant souvent méconnu.
- Permettre une réappropriation de la nature par une approche sensorielle (apprendre à écouter, observer, sentir, toucher, goûter) en privilégiant l'expérience, le contact direct avec la nature
 - Recréer du lien entre le monde rural et le monde urbain
 - Développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique, la démarche d'investigation
 - Transmettre la notion de respect de l'autre et de l'environnement.

Ce guide se veut être une source pédagogique riche et diversifiée pour des activités durant le temps scolaire et périscolaire, autour de notre environnement proche.

SOMMAIRE

* Notre environnement

- Fiche n° 1 : Notre environnement proche
- Fiche n° 2 : Le sol est vivant !
- Fiche n° 3 : Dans la peau d'un ornithologue
- Fiche n° 4 : Enquête en forêt

* Diversité et unité du monde vivant :

- Fiche n°5 : Sur les traces de la faune sauvage
- Fiche n°6 : Arbre, quel est ton nom?
- Fiche n°7 : Qui mange quoi ?
- Fiche n° 9 : Trame Verte & Bleue

*Des pratiques au service de l'alimentation humaine :

- Fiche n°8 : Produire un aliment par l'apiculture : le miel

* Fiches en cours de réalisation :

- exemples de milieu de vie : la haie, le milieu aquatique

Fiche n° 1 Notre environnement

proche



objectifs



- ✓ Découvrir les 3 grandes composantes de l'environnement : les êtres vivants et leurs restes, les composantes minérales et les traces de l'activité humaine.
- ✓ Découvrir les caractéristiques physiques de notre environnement : température, humidité, éclairement.

déroulement

- à proximité de l'école, travail en groupes d'observation, dé récolte et de mesure.
- retour en classe : dépouillement et classement des composantes récoltées en vivant et non vivant
- exploiter les résultats et émettre des hypothèses sur les différents milieux
- synthèse : quiz à partir d'une photo sur les composantes et caractéristiques de notre environnement.

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Guide pédagogique

lieu

Lieu : Proche de l'école

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 2

Le sol est vivant !



objectifs

- ✓ Découvrir et définir la notion de sol.
- ✓ Observer les êtres vivants du sol et découvrir leur rôle
- ✓ Être sensibiliser au recyclage de la matière

déroulement

- Étude d'un échantillon de sol.
- Observation et identification des organismes vivants



matériel

- ✓ Loupes binoculaires
- ✓ Berlèse
- ✓ Fiches d'identification des différents organismes du sous-sol
- ✓ Documents sur le recyclage de la matière

lieu

Lieu : proche
environnement de l'école
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 3
Dans la peau d'un
ornithologue !



objectifs

- ✓ Découvrir un milieu naturel et de son avifaune : forêt, zone humide, plaine, bocage, ...
- ✓ Reconnaître les différents oiseaux grâce à leurs indices (espèces ordinaires)

déroulement

- Présentation du milieu
- Recherche des indices de présence d'oiseaux (pelotes, plumes, nids, œufs ...)
- Identifier leur auteur

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Collection d'indices de présence (plumes, nids, pelotes, œufs)



lieu

Lieu : près de l'école ou sur le parcours pédagogique
Durée : 3h

Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 4

En quête en forêt !



objectifs

- ✓ Savoir reconnaître les différents indices de présence de la faune sauvage
- ✓ Identifier les différentes essences d'arbres présentes sur le parcours

déroulement

- Sur le parcours pédagogique et grâce à des balises, recherche des indices de présence de la faune sauvage et de la flore environnante
- Mise en commun des indices
- Identification des indices et explication du mode de vie de ces espèces.

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Petit guide pédagogique
- ✓ Collections d'indices
(plumes, nids, feuilles, fruits)



lieu

Lieu : parcours pédagogique de la fédération

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 5

Sur les traces de la faune

sauvage !



objectifs

- ✓ Mettre à profit nos connaissances des indices pour identifier des espèces sauvages
- ✓ Identifier les grandes fonctions du vivant

déroulement

- Sur le parcours pédagogique, recherche des indices de présence de la faune sauvage
- Mise en commun des indices et identification des auteurs des indices
- Réflexion sur le peuplement du milieu étudié
- Activité de moulage des empreintes

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Collections d'indices (bois, crâne, excréments)

lieu

Lieu : parcours pédagogique
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 6 Arbre, quel est ton nom ?



objectifs

- ✓ Découvrir le milieu forestier : température, éclaircissement, peuplement végétal, traces humaines
- ✓ Observer les différentes essences
- ✓ Identifier une dizaine d'arbres
- ✓ Réaliser un herbier

déroulement

- Par groupes de 3-4 élèves
- Présentation du milieu d'étude
- Sur le parcours pédagogique, muni d'un questionnaire et d'une clé de détermination, identifier les espèces d'arbres présentes

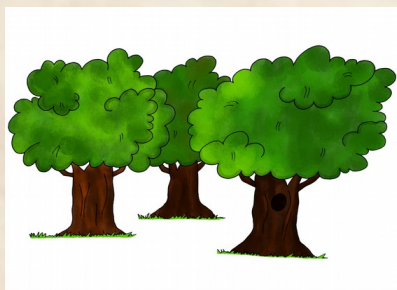
matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Guide des espèces végétales

lieu

Lieu : près de l'école ou en forêt communale ou domaniale

Durée : 3 h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 7

Qui mange quoi ?



objectifs

✓ Identifier le régime alimentaire de la chouette par l'étude de ses pelotes de régurgitation

déroulement

- en binôme, dissection d'une pelote et identification des proies (campagnol, musaraigne, ... grâce à une clé de détermination
- projection vidéo sur la vie de la chouette et notion de régime zoophage
- relation proie/prédateur



matériel

- ✓ Pelote
- ✓ Carte proie / prédateur

lieu

Lieu : à l'école

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 8

Produire un aliment par

l'apiculture : le miel



Chasseur Côté
Charente



objectifs

- ✓ Connaître la biologie d'une abeille, cycle de vie, et le rôle pollinisateur des abeilles
- ✓ Connaître la vie d'une ruche
- ✓ Appréhender l'intervention humaine dans la production de miel et dans la protection des abeilles

déroulement

- Présentation d'une abeille (document vidéo)
- Présentation de la ruche et de ses accessoires (leur utilité)
- Production de la ruche et dégustation
- Construction de piège à frelons



matériel

- ✓ Ruche de démonstration
- ✓ Miel

lieu

Lieu : en classe

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com

Fiche n° 9

Trame Verte & Bleue



objectifs

- ✓ Découvrir différents milieux : bocage, plaine, forêt, ville...
- ✓ Découvrir et identifier les espèces animales et végétales qui peuplent ce milieu
- ✓ Comprendre la notion de corridor écologique
- ✓ Comment y assurer une continuité écologique ?

déroulement

- lecture de paysage, aménagement du territoire, identification d'espèces
- mettre en avant les connexions entre les espèces (réseaux trophiques, moyens de déplacement, gîte et couvert, ...)
- favoriser la biodiversité et les déplacements des êtres vivants dans l'environnement proche des enfants

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Guide des espèces végétales et animales

lieu

Lieu : près de l'école ou en forêt communale ou domaniale

Durée : 3 h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

animation.fdc16@gmail.com



Pour nous contacter

06 72 12 24 00

Fédération Départementale des Chasseurs de la Charente

Rue des Chasseurs – Z.E

16400 Puymoyen

animation.fdc16@gmail.com

